

# Бабочка – красавица



Краткосрочный проект в старшей группе  
Составила воспитатель: Логинова М.Н.

**Вид проекта:** познавательно-творческий,  
краткосрочный.

**Срок реализации проекта:** 12.07 –  
16.07.2021г.

**Участники проекта:** ВОСПИТАННИКИ  
старшей группы, воспитатели, родители.



**Цель:** формирование представлений о бабочках у детей дошкольного возраста.

## **Задачи:**

### **Образовательные:**

- формировать у детей элементарные представления о бабочках, их строении, пользе и вреде в природе;
- учить замечать красоту бабочек и передавать ее в творческой деятельности.

### **Развивающие:**

- Развивать наглядно-образное мышление, умение обобщать и систематизировать, желание наблюдать, творческое воображение и фантазию.

### **Воспитательные:**

- Воспитывать у детей потребность в общении с миром насекомых; прививать бережное отношение к ним.



## Актуальность проекта:

Самые красивые и самые нарядные насекомые - это бабочки. Дети за ними с удовольствием наблюдают. Они вызывают у них восторг. Очень часто ребята стараются поймать бабочку и искренне удивляются, когда слышат, что делать этого нельзя.

У детей возникает много вопросов на эту тему:

- как устроены бабочки?
- почему они такие разные?
- для чего они нужны в природе?

Чтобы ответить на все эти вопросы, я решила создать проект «Бабочка - красавица».



## *Ожидаемые результаты:*

Участие детей в проекте позволит им расширить свой кругозор, сформировать элементарные представления о бабочках, их строении, жизненном цикле, особенностях внешнего вида и поведения в природе. Узнать о пользе и вреде бабочек. Развить свои творческие способности.



## 1 этап - подготовительный:

- Составление плана работы.
- Подбор художественной литературы, иллюстраций, игр, бесед .
- Подбор мультфильмов.
- Подбор материала для изобразительной деятельности детей.



## 2 этап - основной:

- Наблюдения за бабочками на участке детского сада.
- Дидактическая игра «Найди насекомое».
- Рассматривание иллюстраций и картинок с изображением бабочек.
- Просмотр презентации «Всё о бабочках».
- Изучение жизненного цикла бабочек.
- Просмотр мультфильмов «Три кота. Бабочка», «Какие бывают бабочки»
- Пластилинография «Бабочки на лугу»
- Чтение сказок «Сказка о принцессе-бабочке, мечте и паучке» С.Лерам, «Сказка про бабочку Виолетту и дружбу» Е.Мацак, стихов Л. Максимчук, А. Павловой, Л. Мелеховой, загадок о бабочках.
- Совместная работа родителей и детей по созданию составляющих частей коллективного макета «Жизненный цикл бабочки».



### *3 этап - заключительный:*

- Изготовление макета «Жизненный цикл бабочки».
- Анализ результатов проделанной работы (отчёт и фотоотчёт по реализации проекта)





## Результаты проекта:

В ходе проведения проекта, воспитанники обогатили и пополнили свои знания о насекомых, именно о бабочках.

Организация обучающего процесса способствовала развитию у детей:

- \* наглядно - образного мышления,
- \* памяти,
- \* речи,
- \* внимания,
- \* формирует основы экологической культуры.



# Рассматривание иллюстраций:



# Презентация «Всё о бабочках»



# Просмотр мультфильмов



# Пластилинография «Бабочки на лугу»



# Создание макета «Жизненный цикл бабочки»





Спасибо за  
внимание!

